# ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP), TUJUAN PEMBELAJARAN (TP), dan ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama : Estu Setyaningsih,S.Pd.

Bidang Studi / Fase yang dianalisis : Bahasa Daerah / Fase E

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen | Kalimat Capaian Pembelajaran (CP) | Materi Inti (Konten) | Kompetensi (Keterampilan) |
| Menyimak dan memirsa | Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks non fiksi dalam bentuk pawarta. Peserta didik mampu mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks fiksi dalam bentuk cerita  wayang. | 1. Informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, yang akurat dari teks non fiksi 2. Teks fiksi dalam bentuk cerita wayang | 1. Mengevaluasi dan mengkreasi 2. Mengapresiasi dan memahami |
| membaca | Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan teks aksara jawa melalui kegiatan membaca teks aksara jawa (nglegena- pasangan, sandhangan, angka, swara, murda dan rekan). Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu memahami dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks fiksi berupa  geguritan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. | 1. Teks aksara Jawa 2. Gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) 3. Pesan dari teks fiksi berupa geguritan | 1. Memahami 2. Mengevaluasi informasi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen | Kalimat Capaian Pembelajaran (CP) | Materi Inti (Konten) | Kompetensi (Keterampilan) |
| Berbicara | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Jawa sesuai dengan kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha-  usuk basa untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif. | 1. Kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha usuk basa | 1. Mengidentifikasi dan menggunakan |
| Menulis dan  mempresentasikan | Peserta didik mampu menulis gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa dengan memperhatikan kaidah penulisan aksara Jawa. Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi) untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif. Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk pawarta. | 1. Gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara Jawa 2. Gagasan,pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) 3. Gagasan, pikiran, perasaan, pandangan,arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk pawarta. | 1. Menulis 2. Mengolah dan menyajikan |

1. Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks non fiksi dalam bentuk pawarta
2. Peserta didik mampu mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks fiksi dalam bentuk cerita wayang.
3. Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan teks aksara jawa melalui kegiatan membaca teks aksara jawa (nglegena-pasangan, sandhangan, angka, swara, murda dan rekan).
4. Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.
5. Peserta didik mampu memahami dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks fiksi berupa geguritan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.
6. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Jawa sesuai dengan kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha-usuk basa untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif.
7. Peserta didik mampu menulis gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa dengan memperhatikan kaidah penulisan aksara Jawa.
8. Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi) untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif.
9. Peserta Didik mampu mengolah dan menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk pawarta.

# ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Identitas**

Satuan Pendidikan : SMK YP 17 Pare

Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Bahasa Jawa)

Fase : E

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kelas X

Penyusun : Estu Setyaningsih, S.Pd.

# Capaian Pembelajaran Fase E

Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa Jawa dengan santun serta memperhatikan kaidah bahasa jawa (paramasastra) maupun undha-usuk basa untuk berkomunikasi sesuai dengan tujuan. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, mengidentifikasi, menanggapi, mengevaluasi dan mempresentasikan isi teks pada ragam jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi), pawarta, geguritan, sastra pewayangan dan aksara jawa dalam bentuk teks aural (teks yang dibacakan) teks visual, dan atau teks audiovisual. Peserta didik mampu menuliskan gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa, teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi), teks non fiksi dalam bentuk pawarta berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya. Peserta didik mampu memahami kaidah membaca teks aksara jawa (nglegena-pasangan, sandhangan, angka, swara, murda dan rekan), mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, dan pandangan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi). Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

# Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen

|  |  |
| --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran |
| Menyimak dan memirsa | Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks non fiksi dalam bentuk pawarta. Peserta didik mampu  mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks fiksi dalam bentuk cerita wayang. |
| membaca | Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan teks aksara jawa melalui kegiatan membaca teks aksara jawa (nglegena-pasangan, sandhangan, angka, swara, murda dan rekan). Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran | |
|  | dan argumentasi) untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu memahami dan  mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks fiksi berupa geguritan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. | |
| Berbicara | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Jawa sesuai dengan kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha-usuk basa untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif. | |
| Menulis dan mempresentasikan | Peserta didik mampu menulis | gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa dengan memperhatikan kaidah |
| penulisan aksara Jawa. Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi) untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan  kreatif. Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk pawarta. | |

1. **Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen | Kode TP | Tujuan Pembelajaran | Modul |
| Menyimak dan memirsa | X.BD.1 | Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks non fiksi dalam bentuk pawarta | M.BD.10.1 |
| X.BD.2 | Peserta didik mampu mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks fiksi dalam bentuk cerita wayang. | M.BD.10.1 |
| Membaca | X.BD.3 | Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan teks aksara jawa melalui kegiatan membaca teks aksara jawa (nglegena-pasangan, sandhangan, angka, swara, murda dan rekan). | M.BD.10.2 |
| X.BD.4 | Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) untuk  menemukan makna yang tersurat dan tersirat. | M.BD.10.2 |
| X.BD.5 | Peserta didik mampu memahami dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks fiksi berupa geguritan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. | M.BD.10.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen | Kode TP | Tujuan Pembelajaran | Modul |
| Berbicara | X,BD.6 | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Jawa sesuai dengan kaidah  kebahasaan (paramasastra) dan undha-usuk basa untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif. | M.BD.10.3 |
| Menulis dan mempresentasikan | X.BD.7 | Peserta didik mampu menulis gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa dengan memperhatikan kaidah penulisan aksara Jawa. | M.BD.10.4 |
| X.BD.8 | Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi) untuk berbagai tujuan secara logis,  kritis dan kreatif. | M.BD.10.4 |
| X.BD.9 | Peserta Didik mampu mengolah dan menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk pawarta. | M.BD.10.4 |

# Alur Tujuan Pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | | **Indikator Ketercapaian (IKTP)** | **Materi** | **Dimensi Profil Pelajar**  **Pancasila** | **Modul** | **JP** |
| Menyimak dan memirsa | X.BD.1 | Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks non fiksi  dalam bentuk pawarta | Mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks non fiksi dalam bentuk pawarta | * Teks non fiksi dalam bentuk pawarta * Teks non fiksi dalam bentuk cerita wayang | * Mandiri * Bernalar kritis * kreatif | M.BD.10.1 | 10x2 JP |
| X.BD.2 | Peserta didik mampu mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks fiksi dalam bentuk cerita  wayang. | Mengapresiasi dan memahami informasi berupa arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks fiksi dalam bentuk cerita wayang. |
| Membaca | X.BD.3 | Peserta didik mampu memahami kaidah penulisan teks aksara jawa melalui kegiatan membaca teks aksara jawa (nglegena-pasangan, | Memahami kaidah penulisan teks aksara jawa melalui kegiatan membaca teks aksara jawa  (nglegena-pasangan, sandhangan, angka, swara, murda dan rekan). | * Teks Aksara Jawa * Teks deskripsi * Teks eksposisi | * Mandiri * Bernalar kritis * kreatif | M.BD.10.2 | 10x2 JP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | | **Indikator Ketercapaian (IKTP)** | **Materi** | **Dimensi Profil Pelajar Pancasila** | **Modul** | **JP** |
|  | sandhangan, angka, swara, murda  dan rekan). | |  | * Teks argumentasi * Teks fiksi berupa geguritan |  |  |  |
| X.BD.4 | Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) untuk menemukan makna yang tersurat  dan tersirat. | Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks non fiksi (deskripsi, eksposisi, dan argumentasi) untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. |
| X.BD.5 | Peserta didik mampu memahami dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks fiksi berupa geguritan  untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. | Memahami dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks fiksi berupa geguritan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. |
| Berbicara | X,BD.6 | Peserta didik mampu  mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Jawa sesuai dengan kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha-usuk basa untuk berbagai tujuan secara  logis, kritis dan kreatif. | Mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Jawa sesuai dengan kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha-usuk basa untuk berbagai tujuan secara logis, kritis dan kreatif. | Kaidah kebahasaan (paramasastra) dan undha-usuk basa | * Mandiri * Bernalar kritis * kreatif | M.BD.10.3 | 6x2JP |
| Menulis dan mempresentasikan | X.BD.7 | Peserta didik mampu menulis gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa dengan  memperhatikan kaidah penulisan aksara Jawa. | Menulis gagasan dan pikiran dalam bentuk teks aksara jawa dengan memperhatikan kaidah penulisan aksara Jawa. | * Teks Aksara Jawa * Teks deskripsi * Teks eksposisi * Teks argumentasi * Teks pawarta | * Mandiri * Bernalar kritis * kreatif | M.BD.10.4 | 10x2JP |
| X.BD.8 | Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan  argumentasi) untuk berbagai | Menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan dalam bentuk teks non fiksi berbagai jenis teks (deskripsi, eksposisi dan argumentasi) untuk berbagai tujuan  secara logis, kritis dan kreatif. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemen** | **Tujuan Pembelajaran (TP)** | | **Indikator Ketercapaian (IKTP)** | **Materi** | **Dimensi Profil Pelajar Pancasila** | **Modul** | **JP** |
|  | tujuan secara logis, kritis dan  kreatif. | |  |  |  |  |  |
| X.BD.9 | Peserta Didik mampu mengolah dan menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks  non fiksi dalam bentuk pawarta. | Mengolah dan menyajikan secara lisan berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat melalui teks non fiksi dalam bentuk pawarta. |
| **TOTAL JAM PELAJARAN 1 TAHUN PELAJARAN** | | | | | | | 36x2=108 JP |

1. **Alur Diagram Pembelajaran**





Fase E dimulai Kelas X

X.BD .1-X.BD.2

X.BD.3 -X.BD.5

X.BD.6

X.BD.7-X.BD.9



Fase E berakhir di kelas X

Kediri, 18 Juli 2022 Guru Mata Pelajaran,

Estu Setyaningsih, S.Pd.